

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ  
ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Составитель: преподаватель первой  
квалификационной категории Н.Ф. Кузнецова

Проректор по образовательной  
деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург  
2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида деятельности (ВД): *Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

## 1.2 Место модуля в структуре рабочей программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам относится к профессиональному циклу. В состав модуля входит междисциплинарный курс МДК 03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий.

## 1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля             | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                  |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю профессии), часов (распределенная по разделам практика) |
|                                  |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 3.1- К 3.4<br>ОК 01- ОК 09    | МДК.03.01. Технология ремонта и обновление швейных изделий | 66  | 58  | 38   | -                                       | 8                                   | -                                       |                | -  |
| ПК 3.1- К 3.4<br>ОК 01- ОК 09    | Учебная практика   | 36  |   |  |   |                                     |   | 36             |  |
| ПК 3.1- К 3.4<br>ОК 01- ОК 09    | Производственная практика                                  | 36  |   |  |   |                                     |   |                | 36   |
|                                  | Промежуточная аттестация                                   | 6   |   |  |   |                                     |   |                | -  |
| <b>Всего:</b>                    |  | <b>144</b>                                      | <b>58</b>   | <b>38</b>  | <b>-</b>                                | <b>8</b>                            | <b>-</b>                                | <b>36</b>      | <b>36</b>  |

## 2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала | Объем часов   | Коды компетенций |                                   |
|---|-------------------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления одежды.</b>                                  |                               |   |                  |                                   |
| <b>Тема 1.1. Виды ремонта и обновления швейных изделий</b>                                | <b>Содержание</b>             |   | 6                | ПК 3.1- К 3.4<br>ОК 01- ОК 09     |
|   | 1.                            | Основные требования к одежде. Определение износившихся участков изделия и приемы обновления. Регулирование ремонта по степени износа. |                  |                                   |
|   | 2.                            | Подбор тканей и материалов с учетом требований заказчика и корректировка модели швейного изделия.                                     |                  |                                   |
|   | 3.                            | Понятие о ремонте материалов и швейных изделий. Виды ремонта одежды. Мелкий ремонт одежды, Технические условия на выполнение работ    |                  |                                   |
|   | 4.                            | Виды ремонта одежды. Крупный ремонт одежды. Технические условия на выполнение работ   |                  |                                   |
|   | 5.                            | Виды ремонта одежды. Обновление одежды Технические условия на выполнение работ.   |                  |                                   |
|   | 6.                            | Подкрой отдельных деталей. Технические условия распарывания и чистки изделия  |                  |                                   |
|   | 7.                            | Методы ремонта отдельных узлов одежды (клеевой).  |                  |                                   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 20               |                                   |
|   | 1.                            | Освоение приемов выбора тканей и фурнитуры обновления и ремонта швейных изделий.  |                  |                                   |
|   | 2.                            | Определение норм расхода и технических требований ремонта.  |                  |                                   |
|   | 3.                            | Ремонт распоровшегося шва   |                  |                                   |
|   | 4.                            | Ремонт прорезных карманов с клапаном.   |                  |                                   |
|   | 5.                            | Ремонт прорезных карманов с обтачками   |                  |                                   |
|   | 6.                            | Ремонт края борта.  |                  |                                   |
|   | 7.                            | Ремонт застежек.  |                  |                                   |
|   | 8.                            | Ремонт подкладки  |                  |                                   |
| 9.  | Ремонт брюк.                  |   |                  |                                   |
| 10.   | Ремонт юбки.                  |   |                  |                                   |
| <b>Тема 1.2 Отделочные ткани и материалы</b>  | <b>Содержание</b>             |   | 4                | ПК 3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|   | 1.                            | Основные виды отделочных тканей и материалов и их применение.   |                  |                                   |
|   | 2.                            | Подкладочные и прокладочные материалы, применение, качественные показатели. Утепляющие материалы                                      |                  |                                   |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала  | Объем часов | Коды компетенций  |
|---|--|-------------|---|
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Разработка обновленного вида швейного изделия методом художественного оформления. Подбор тканей для обновления швейного изделия выбранной модели | 2           |   |
| <b>Тема 1.3. Методы и приемы выполнения ремонтных операций.</b>                           | <b>Содержание</b>  | 4           | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09                                     |
|   | 1. Художественная штопка, штукровка, распошив, различных вставок.  |             |   |
|   | 2. Машинный способ, клеевой способ для ремонта изделий. Оборудование и принцип его работы.   |             |   |
|   | 3. Ремонт, вызванный возрастными изменениями размерных признаков фигуры  |             |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |             |   |
|   | 1. Отработка приемов и методов ремонта швейных изделий.<br>2. Изображение схем способа выполнения основных декоративных решений обновления изделия                                 |             |   |
| <b>Тема 1.4. Процесс ремонта и обновления узла одежды.</b>                                | <b>Содержание</b>  | 6           | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 |
|   | 1. Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием   |             |   |
|   | 2. Особенности ремонта узла: воротника, рукава, кармана, длины изделия, подкладки.   |             |   |
|   | 3. Выполнение работ по обновлению одежды: изготовление различных отделок, обработка изделий, перекроенных из старой одежды.  |             |   |
|   | 4. Обновление одежды с использованием отделочных материалов  |             |   |
|   | 5. Способы ремонта одежды: из синтетических материалов; натурального меха; кожи; трикотажа.  |             |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |   |
|   | 1. Обновление одежды с частичным перекроем   |             |   |
|   | 2. Обновление одежды с полным перекроем  |             |   |
|   | 3. Ремонт одежды с использованием аппликации   |             |   |
| 4. Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде                             |  |             |   |
| 5. Изготовление декоративных цветов   |  |             |   |
| 6. Выполнение сборочные схемы узла ремонта данной модели                                  |  |             |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b>                                     |  | 8           |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                      |  |             |   |
|   | 1. Составление Технологической карты по теме «Мелкий ремонт одежды».   |             |   |
|   | 2. Составление Технологической карты по теме «Крупный ремонт одежды».  |             |   |
|   | 3. Подготовка реферата «Клеевые способы ремонта одежды»  |             |   |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала | Объем часов                      | Коды компетенций |
|--|-------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Подготовка сообщения «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях»<br>5. Составление алгоритм выполнения узла изделия с целью обновления, изменения размера, фасона изделия.<br>6. Составление технологической карты по теме «Обновление одежды за счет мехового воротника , манжет и удлинение низа изделия»<br>7. Составление технологической карты по теме «Ремонт бортов и карманов в изделиях»<br>8. Подготовка электронной презентации «Виды отделок изделий одежды»<br>9. Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия |                               |                                  |                  |
| <b>Учебная практика</b>  |                               | 36                               |                  |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Замена молнии в брюках, изменение ширины брюк.<br>2. Изменение ширины и длины брюк, поставить заплатки.<br>3. Замена подкладки брюк, поставить заплатки, изменение длины<br>4. брюк.<br>5. Замена подкладки юбки, изменение длины юбки.<br>6. Замена подкладки пиджака или пальто.<br>7. Выкраивание нового воротника и замена его.   |                               |                                  |                  |
| <b>Производственная практика</b>   |                               | 36                               |                  |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Замена бортов изделия.<br>2. Замена воротника.<br>3. Замена манжет и низа изделия.<br>4. Замена молнии в брюках, изменение ширины брюк.<br>5. Изменение ширины и длины брюк, поставить заплатки.<br>6. Замена подкладки брюк, поставить заплатки, изменение длины брюк.   |                               |                                  |                  |
|  |                               | <b>Промежуточная аттестация:</b> | 6                |
|  |                               | <b>Всего</b>                     | <b>144</b>       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- образцы узлов обработки, полуфабрикаты, готовые изделия;
- нормативно- технологическая документация;

залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской

- рабочее место по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

оборудование: швейные машины(1022-М кл.,97-А кл.); стачивающе-обметочные машины (51-А кл.), «Текстима» (8515); полуавтомат для выметывания петель (25-А кл.) Прямострочная промышленная швейная машина S-1000A-3Brother, Машина швейная многониточного цепного краеобметочного стежка DG-234, Плоскошовная машина Pegasus W562PV- 01G\*356, Парогенератор *MACS CMM 660*

-комплект учебно-методической документации (дидактические материалы, справочный материал).

- стол раскройный;
- инструменты и приспособления;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить в швейной мастерской

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно на швейных предприятиях города.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основная учебная литература:*

1. Косинец, И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для СПО.- М.: Академия, 2023.- 224 с.

*Дополнительная учебная литература:*

1. Высоцкая, З. В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». М.: «Академия» 2020 г. стр. 112.

2. Высоцкая, З.В. «Портной»: изготовление женских брюк. Гриф Экспертного совета по профессиональному образованию МОРФ. Издательство «Академия» с.64. 2020 г.

3. Дашкевич, Л.М. Портной верхней мужской одежды: Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ/ М.Н.Дашкевич. Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 352 с.

4. Дашкевич, Л.М. Швее. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2022-320с.

5. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия» 2021.-384с.

6. Мюллер, М. и сын «Жакеты и пальто» Конструирование. Система кроя. Издательский дом «Эдипресс-конлига» Москва, 2021-105 с.

7. Мюллер, М. и сын «Платье и блузка» Конструирование. Система кроя. Издательский дом «Эдипресс-конлига», Москва, 2023-256 с.

8. Труханова, А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для НПО, «Высшая школа», стр.336, 2023 г.

9. Труханова, А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учебник – 4-е изд., стер.-М.: Высшая ШК., 2021-416с.:пл.

10. Труханова, А.Т.Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник/А.Т.Труханова.-М.: Высшая ШК., 2022.-495с:пл.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Основы бережливого производства; общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Спецрисунки, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность методиста.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональны<br>е компетенции)                                   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки           |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Выявлять<br>область и вид ремонта.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность в определении вида и степени износа изделия согласно требованиям технологического процесса;</li> <li>– правильность в становлении качественного состояния деталей одежды согласно требованиям ехнологического процесса;</li> <li>– точность определения соответствия технических требований;</li> <li>– обоснованность выбора способов обновления узла швейного изделия согласно требованиям технологического процесса</li> </ul> | Наблюдение и<br>оценивание<br>Оценивание учебной |
| ПК 3.2. Подбирать<br>материалы для ремонта.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность выбора и определение ткани и материалов согласно требованиям технологического процесса;</li> <li>– соответствие определения способа обработки материала запросам заказчика;</li> <li>– правильность выявления проблем с помощью научных методов согласно требованиям технологического процесса;</li> <li>– соблюдение алгоритма оформления технической документации</li> </ul>  | Наблюдение и<br>оценивание<br>Оценивание учебной |
| ПК 3.3. Выполнять<br>технологические<br>операции по ремонту и<br>обновлению швейных<br>изделий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение алгоритма планирования и выполнения работ по ремонту и обновлению;</li> <li>– обоснованность выбора технического оборудования и технической оснастки согласно требованиям технологического процесса;</li> <li>– соответствие качества технологичности изготовления операции согласно требованиям технологического процесса;</li> <li>– соблюдения алгоритма обработки технологической операции.</li> </ul>                          | Наблюдение и<br>оценивание<br>Оценивание учебной |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <p>– осуществление профессионального толкования норм права;<br/>– применение норм права для решения задач профессиональной деятельности;<br/>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>– осуществление профессионального толкования норм права;<br/>– применение норм права для решения задач профессиональной деятельности;<br/>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>индивидуальных заданий.<br/>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.<br/>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.<br/>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).<br/>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>  |
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>– осуществление профессионального толкования норм права;<br/>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br/>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.<br/>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.<br/>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.<br/>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.<br/>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.<br/>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.<br/>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).<br/>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>– осуществление профессионального толкования норм права;<br/>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br/>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>– осуществление профессионального толкования норм права;<br/>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;<br/>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>   | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | –  | <p>выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>   |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>– осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>– осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>  |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>– использование средств физической культуры в профессиональной деятельности</p>   | <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p>   |
| <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>– осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>– применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>– подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p> | <p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).<br>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
|--|--|--|